

Татарстан Республикасы сәламәтлек саклау министрлыгы
Дәүләт автономияле һөнәри белем бирү учреждениясе
Түбән Кама медицина көллияте

ЭШ ПРОГРАММАСЫ

ТАТАР ТЕЛЕ ҺӘМ ҺӨНӘРИ СӨЙЛӘМ СӨНГАТЕ

дисциплинасы

Белгечлек 34.02.01 Шәфкать туташы эше

СОГЛАСОВАНО

«3» июля 2021 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

Г.А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

языковых дисциплин

протокол № 10 от «28» июля 2021 г.

Председатель ЦМК

Г.Ш. Шакирова



Татар теленнән эш программасы дәүләт федераль укуыу стандартына нигезләнеп урта һөнәри белемнең 34.02.01 Шәфкать туташы эше белгечлеге өчен төзелде

Төзүче оешма: Дәүләт автономияле һөнәри белем бирү учреждениясе «Түбән Кама медицина көллияте».

Төзүче:

Зәйнагова Солтания Газизжан кызы - Түбән Кама медицина көллиятенен татар теле укуыучысы.

ЭЧТӨЛӨК

	стр.
ПРОГРАММАНЫҢ ПАСПОРТЫ	5
УКУ ФӨНЕНЕҢ ЭСТӨЛЕГЕ ҺӘМ СТРУКТУРАСЫ	7
УКУ ФӨНЕН АЛЫП БАРУ ӨЧЕН БУЛДЫРЫЛГАН ЧАРАЛАР	18
СТУДЕНТЛАРНЫҢ БЕЛЕМНӨРЕН БӨЯЛӨҮ БУЕНЧА МЕТОДИК КҮРСӘТМӘЛӘР	21

1. ПРОГРАММАНЫҢ ПАСПОРТЫ

Татар теле һәм һөнәри сөйләм сәнгате

1.1. Программаны куллану өлкәсе

Татар теленнән эш программасы дәүләт стандартында гуманитар, социаль – экономик циклның бер өлеше булып тора. Программа махсус профессиональ уку йортларының татар телен һәм әдәбиятын өйрәнүче, татар телендә сөйләшүче студентлар өчен **34.02.01 Шәфкать туташы** эше белгечлеге өчен төзелде.

1.2. Төп һөнәри белем бирү программасының уку фәннәре структурасындагы урыны: Татар теле гуманитар, социаль – экономик циклга карый.

1.3. Уку фәнненең максаты һәм бурычлары – студентларның белем һәм күнекмәләренә төп таләпләр:

Уку фәнненең максаты һәм бурычлары:

- студентның татар әдәби телен үзләштерүенә, текстны аңлап, сәнгатьле, йөгерек укуына, дөрес яза белүенә, әдәби тел нормаларын саклап, төрле темаларга иркен сөйләшүенә ирешү;
- студентларны, гомумән, татар әдәбияты, халык авыз ижаты, татар халкының жыр-музыкасы, театры, сынлы сәнгате белән таныштыру, язучылар һәм аларның әсәрләрен үзләштерүләренә ирешү;
- халык тарихын һәм мирасын өйрәнү аша яшүсмерләрдә Ватанга, халыкка, туган телгә мөхәббәт, олыларга, кечеләргә ихтирам, мөхәммәтлелек, шәфкатьлелек тәрбияләү;

Курс ахырында студентлар түбәндәге күнекмәләргә ия булырга тиеш:

- татар әдәбиятының үсеш закончалыкларын үзләштерергә;
- аның төп үзенчәлекләрен билгеләргә;
- проза, драматургия, поэзиянең формалашуын, үсеш-үзгәреш закончалыкларын, танылган шәхесләр, аларның ижаты турында белергә ;
- кеше әгъзаларының, авырулар, авырту билгеләре, дару үләннәренә русча - татарча әйтелешен белергә;
- техник чаралардан һәм өстәмә әдәбияттан файдаланырга өйрәнергә.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных
5.2.	Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
5.2.1.	Проведение профилактических мероприятий.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
5.2.2.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
5.2.3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Програмада бирелгән сәгатьләр саны:

- тулы уку сәгате 244 сәгать, шул исәптән:
- гамәли дәрестәр 196 сәгать;
- мөстәкыйль эшләр 48 сәгать.

2. УКУ ФӘНЕНЕҢ ЭЧТӘЛЕГЕ ҺӘМ СТРУКТУРАСЫ**2.1. Уку фәненең күләме һәм эш төрләре**

Эш төрләре	Сәгатьләр саны
Тулы уку сәгате (барлығы)	244
Гамәли дәрестәр (барлығы)	196
Теория һәм гамәли дәрестәр	176
Контроль эш	16
Дифференциаль зачет	4
Мөстәкыйль эшләр (барлығы)	48

1 курс 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык и культура профессиональной речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Татар халкы тарихы.	Теманың эчтәлеге. Татар халкының килеп чыгышы. Болгар дәүләте, Алтын Урда, Казан ханлыгы.	4	1
Тема 2. Татар халкының тарихи мәдәни мирасы.	Теманың эчтәлеге. Язу үрнәкләре. Аш – су. Жыр һәм био. Язу үрнәкләре, әдәбият. Архитектура истәлекләре.	4	2
Мөстәкыйль эш: Тема буенча реферат төзүгә		2	2
Тема 3. Татар сәнгате.	Теманың эчтәлеге. Татар сәнгатең барлыкка килүе. Татар сәнгатең төрләре, үзенчәлекләре. Төрле чор үрнәкләре.	2	1
Тема 4 Татар халкының горепф – гадәтләре.	Теманың эчтәлеге. Татар халкының горепф – гадәтләре, бәйрәмнәре, аларның тәрбияви үзенчәлекләре, халык тормышында тоткан урыннары. “Татар халкының горепф – гадәтләре” темасына мөстәкыйль эш.	4	2
Мөстәкыйль эш:	Баязитова, Ф.С. “Татар халкының бәйрәм һәм көнкүреш йолалары” китабын укырга	2	2
Тема 5. Календарь йолалар, гаилә бәйрәмнәре	Теманың эчтәлеге. Календарь йолалар, гаилә бәйрәмнәре. Аларның кеше тормышында тоткан урыны.	2	2
Мөстәкыйль эш: Тема буенча чыгыш эзерләргә		2	3
Тема 6. Милли киём үрнәкләре.	Теманың эчтәлеге. Милли киём үрнәкләре. Өс, баш, аяк киёмнәре, аларны бизәү алымнары. Бәйрәм, эш киёмнәре.	2	2
Тема 7. Татар халкының бизәнү әйберләре	Теманың эчтәлеге. Татар халкының бизәнү әйберләре. Аларның төрләре, эшләнеше,	2	2

Тема 8. Контроль эш	тормышта кулланышы. Теманың эчтәлегә. Сочинение “Халкымның бай тарихы.”	2	2
Тема 9. Күренекле мәгърифәтчеләр	Теманың эчтәлегә. Ш. Мәржәни, К. Насыри, Ф. Аитова, М. Мозаффарияләрнең мәгърифәт өлкәсендәге эшчәнлегә.	2	2
Тема 10. Татар театры тарихы	Теманың эчтәлегә. Татар театры оешуы тарихы. «Сәйяр» һәм «Нур» труппалары. Беренче спектакльләр.	2	2
Тема 11. Татар театрының беренче артистлары	Теманың эчтәлегә Татар театрының беренче артистлары. Беренче рольләр.	2	2
Мөстәкыйль эш: тема буенча презентация төзүгә		2	
Тема 12. Беренче музыкаль эсәрләр	Теманың эчтәлегә. Беренче музыкаль эсәрләр, аларның язылу тарихы, сәхнәләрдә уйналуы. “Театр тарихы” темасына тест эшләү.	2	2
Тема 13. Күренекле татар шагыйре – Г. Тукай.	Теманың эчтәлегә. Г. Тукайның тормыш юлына күзәтү ясау. Г. Тукай шигырьләрендә сәясәт, мөхәббәт, туган як, туган тел темалары.	2	2
Тема 14. Герой – шагыйрь – Муса Жәлил.	Теманың эчтәлегә. Муса Жәлилнең тормыш юлына күзәтү ясау. Аның шигырьләрендә батырлык, иреккә омтылыш, сагыш, мөхәббәт темалары. Моабит дөфтәре.	2	2
Мөстәкыйль эш: М.Жәлил һәм Г.Тукай турында тестлар һәм кроссвордлар төзүгә		2	2
Тема 15. Татарстан һәм Россия дәүләтләре символлары.	Теманың эчтәлегә. Татарстан һәм Россия дәүләтләре символлары. Гимннарны кабатлау.	2	2
Тема 16. Түбән Кама шәһәре, медицина көллияте тарихы.	Теманың эчтәлегә. Түбән Кама шәһәре, медицина көллияте тарихы.	2	
Тема 17. Йомгаклау дәресе.	Теманың эчтәлегә. Алдан бирелгән сораулар буенча телдән тикшерү	2	2

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Тел турында гомуми мәғлүмат. Телләрне өйрәнү турында законнар	Теманың эчтәлеген Тел турында гомуми мәғлүмат. Тел турында законнар. Икетеллелек. Телләрне саклау, өйрәнү.	2	1
Тема 2. Татар теленен үзенчәлекләре	Теманың эчтәлеген Татар теленен үзенчәлекләре.	4	2
Тема 3. Халык авыз ижаты.	Теманың эчтәлеген Татар халык авыз ижатының тарихы. Аның төрләре.	2	3
Мөстәкыйль эш: халык авыз ижаты турында укырга		1	3
Тема 4. Татар мифологиясе	Теманың эчтәлеген Халык ижатының иң борынгы, иң катлаулы, үзенчәлекле төрләреннән берсе - мифлар	2	2
Тема 5. Дастаннар, ревяятьләр, легендалар	Теманың эчтәлеген “Жанлы тарих” ролен башкаруда дастаннар, ревяятьләр, легендаларның роле.	2	2
Тема 6. Афористик ижат төрләре	Теманың эчтәлеген Татар халык ижатында әйтеп бетергесез бай хезинә тәшкил иткән афористик ижат төрләре. Мәкальләр, әйтемнәр, табышмаклар, жор сүзләр һ.б.	2	2
Тема 7. Семинар дәрес	Теманың эчтәлеген Афористик ижат төрләре буенча семинар дәрес	2	3
Тема 8. Бәетләр, мөнәҗәтләр	Теманың эчтәлеген Бәетләр, мөнәҗәтләр. Аларның төрләре, кулланыш сфералары.	2	2

Тема 9. Жырлы – биюле йолалар һәм бәйрәмнәр.	Теманың эчтәлегә Жырлы – биюле йолалар һәм бәйрәмнәр. Уен – бию жырлары һәм такмаклар	2	2
Тема 10. Тарихи жырлар	Теманың эчтәлегә Тарихи жырлар, аларның язылу тарихы. Төрле чорларда язылган жырлар.	2	2
Тема 11. Татар әдәбиятында медицина темасы чагылышы.	Теманың эчтәлегә Татар әдәбиятында медицина темасы чагылышы.	2	1
Тема 12. Г.Әпсәләмовның тормышы, ижаты.	Теманың эчтәлегә Г.Әпсәләмовның тормыш һәм ижаты юлы, яулаган үрләр.	2	2
Мөстәкыйль эш: “Ак чәчәкләр” романын укырга		4	3
Тема 13. “Ак чәчәкләр” романының язылу тарихы	Теманың эчтәлегә “Ак чәчәкләр” романының язылу тарихы	2	
Тема 14. Әсәрнең төп геройлары, аларның тормыш һәм хезмәт юлы	Теманың эчтәлегә Әсәрнең төп геройлары, аларның тормыш һәм хезмәт юлы. Авырулар һәм медицина хезмәткәрләре.	4	2
Тема 15. Контроль эш	Теманың эчтәлегә Изложение. “Ак чәчәкләр” романыннан өзек.	2	2
Тема 16. М.Маликова тормышы һәм ижаты.	Теманың эчтәлегә М.Маликова тормышы һәм ижаты.	2	2
Мөстәкыйль эш: “Шәфкать” романын укырга		4	3
Тема 17. “Шәфкать” романының язылу тарихы	Теманың эчтәлегә “Шәфкать” романының язылу тарихы	2	2
Тема 18. Романдагы геройларның тормыш һәм хезмәт юлы	Теманың эчтәлегә Романдагы геройларның тормыш һәм хезмәт юлы	2	2
Тема 19. Романда кешелеклек сыйфатлары бирелеше.	Теманың эчтәлегә Романда кешелеклек сыйфатлары бирелеше.	2	2
Тема 20. С.Сөләйманова тормышы һәм ижаты. “Гөлбадран” әсәре	Теманың эчтәлегә С.Сөләйманова тормышы һәм ижаты. “Гөлбадран” әсәре	2	2

Мөстәкыйль эш: “Гөлбадран” әсәрен укырга			
Тема 21. Әсәрдәге геройларның тормыш һәм хезмәт юлы	Теманың эчтәлегә Әсәрдәге геройларның тормыш һәм хезмәт юлы	2	3
Тема 22. Контроль эш	Теманың эчтәлегә Сочинение “Әдәби әсәрләрдә - шәфкатьлелек темасы”	2	3
Тема 23. Медицина өлкәсәндә хезмәт итүче язучыларыбыз.	Теманың эчтәлегә Медицина өлкәсәндә хезмәт итүче язучыларыбыз. Шигърият кичәсе.	4	1
Тема 24. “Сәламәтлек – зур байлык” темасына караган текстлар белән эшләү	Теманың эчтәлегә “Сәламәтлек – зур байлык” темасына караган текстлар белән эшләү, аларны уку, сорауларга җавап бирү, фикер алышу.	2	2
Мөстәкыйль эш: Тест һәм кроссвордлар төзәргә		2	3
Тема 25. Дифференциаль зачет	Теманың эчтәлегә Билетлар буенча тикшерү	2	2

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Медицина терминнары сүзлегә.	Теманың эчтәлегә Медицина терминнары сүзлегә. Тышкы һәм эчке әгъзалар. Авыру билгеләре. Дөвалауга кагылышлы сүзләр.	2	2
Тема 2. Тышкы һәм эчке әгъзалар	Теманың эчтәлегә Тышкы һәм эчке әгъзалар. Аларның тәржемәсен өйрәнү, жөмлөләр төзү, сорауларга җавап бирү.	2	2
Тема 3. Авырулар һәм аларның билгеләре	Теманың эчтәлегә Авырулар һәм аларның билгеләре. “Аягым пеште”, “Эчем авырта”,	2	2

		“Салкын тигән” темаларына эшлекле уен. “Тапшырылмаган хатлар” повестеннан өзекне уку.		
Тема 4. Авыруны карау.		Теманың эчтәлеген Авыруны карау кагыйдәләре. Ситуацион мәсьәләләр чишү. “Шәфкать туташы палатада” темасына эшлекле уен.	2	2
Тема 5. Табиб киңәшләре		Теманың эчтәлеген Табиб киңәшләре. Ситуацион мәсьәләләр чишү. “Ак чәчәкләр” романыннан өзек уку. “Анатомик терминнар” темасы буенча тест.	2	2
Мөстәкыйль эш: төзегән текстларны истә калдырырга			1	3
Тема 6. Авыртуны билгеләү		Теманың эчтәлеген Авыртуны билгеләү. Тема буенча эшлекле уен төзү. Ситуацион мәсьәләләр чишү.	2	2
Тема 7. Медицина хезмәткәренен вазыйфалары, бурычлары.		Теманың эчтәлеген Медицина хезмәткәренен вазыйфалары, бурычлары. Сөйләм әдәбе.	2	2
Тема 8. Даруханәдә.		Теманың эчтәлеген Даруханәдә. Фармацевтларның вазыйфалары, бурычлары. Сөйләм әдәбе. ” Даруханәдә” темасына мөстәкыйль эш.	4	2
Мөстәкыйль эш: “Ризыгың шифа булсын” китабын укырга.			2	3
Тема 9. Татарстанның яшел даруханәсе.		Теманың эчтәлеген Татарстанның яшел даруханәсе. Безнең якларда үсә торган дару үләннәре, аларның кулланыш сфералары	2	2
Тема 10. Дару үләннәренен русча – татарча әйтелеше.		Теманың эчтәлеген Дару үләннәренен русча – татарча әйтелеше. Аларның тәржемәсен өйрәнү, жөмлөләр төзү, сорауларга җавап бирү.	2	2
Тема 11. Дару үләннәрен жыю, киптерү, саклау		Теманың эчтәлеген Дару үләннәрен жыю, киптерү, саклау.	2	2
Тема 12. Дару үләннәре белән дөвалану		Теманың эчтәлеген Дару үләннәре белән дөвалану. Үсемлекләр табигать аптекасы. Куллану кагыйдәләре.	2	3
Тема 13. Контроль эш		Теманың эчтәлеген Изложение. “Гөлбадран” әсәреннән өзек.	2	2

Тема 14. Шәриф Хөсәенов. "Әниемнең ак күлмәге" әсәре.	Теманың эчтәлеген Шәриф Хөсәеновның тормыш һәм иҗат юлы. "Әниемнең ак күлмәге" әсәре.	2	2
Мөстәкыйль эш: "Әниемнең ак күлмәге" әсәрен укырга		2	3
Тема 15. Әсәрдә балаларның әниләренә булган мөнәсәбәте	Теманың эчтәлеген Әсәрдә балаларның әниләренә булган мөнәсәбәте. Ә.Еники "Әйтелмәгән васыять". Әсәрләрнең тәрбияви үзенчәлекләре.	2	2
Тема 16. Туфан Миннуллин "Әниләр һәм бәбиләр".	Теманың эчтәлеген Туфан Миннуллинның тормышы һәм иҗат юлы. "Әниләр һәм бәбиләр" әсәре.	2	2
Мөстәкыйль эш: "Әниләр һәм бәбиләр" әсәрен укырга		2	3
Тема 17. Әсәрдә аналар, аларның балага булган мөнәсәбәте	Теманың эчтәлеген Әсәрдә аналар, аларның балага булган мөнәсәбәте. Әсәрнең тәрбияви үзенчәлекләре.	2	2
Тема 18. Контроль эш	Теманың эчтәлеген Сочинение "Әдәби әсәрләрдә ана образы"	2	3
Тема 19. Күренекле драматурглар	Теманың эчтәлеген Күренекле драматурглар: К.Тинчурин, М.Фәйзи, Аларның дөньякүләм танылган әсәрләре.	2	2
Мөстәкыйль эш: Бүтәнгә көн драматургиясе турында укырга		2	3
Тема 20. Данлыклы сәхнә әсәрләре	Теманың эчтәлеген Данлыклы сәхнә әсәрләре: "Зәңгәр шәл", "Галиябану" һ.б. Аларның язылу тарихы, төрле илләр сәхнәләрендә уйналуы.	2	2
Тема 21. Күренекле татар композиторлары.	Теманың эчтәлеген Күренекле татар композиторлары. Р.Яхин, С.Садыйкова һ.б. Аларның танылган хезмәтләре.	2	2
Мөстәкыйль эш: I композитор ижаты буенча презентация, чыгыш әзерләргә		2	3

Тема 22. Дөнья сәхнэләрендәге музыкаль әсәрләр	Теманың эчтәлеген Дөнья сәхнэләрендәге музыкаль әсәрләр. Аларның барлыкка килүе, сәхнэләрдә уйналышы.	2	2
Тема 23. Күренекле татар рәссамнары.	Теманың эчтәлеген Күренекле татар рәссамнары. Аларның ижаты. Сәнгать өлкәсендә яулаган жинүләре	2	2
Тема 24. Татарстан музейлары.	Теманың эчтәлеген Татарстан музейлары. Аларның ачылу тарихы. Истәлекле вакыйгалар. “Татар сәнгате” темасы буенча мөстәкыйль эш.	2	2
Тема 25. Күренекле язучыларыбыз	Теманың эчтәлеген Күренекле язучыларыбыз. Аларның ижаты.	2	2
Тема 26. Бүгенге көн шигъриятенә күзәтү.	Теманың эчтәлеген Бүгенге көн шигъриятенә күзәтү. Шигъриятнең юнәлешләре.	2	2
Тема 27. Балачак әдипләре	Теманың эчтәлеген Балачак әдипләре: Резеда Вәлиева, Гөлшат Зәйнашева, Ләбибә Ихсанова һ.б. Аларның ижаты.	2	1
Тема 28. Күренекле татар хатын – кызлары	Теманың эчтәлеген Күренекле татар хатын – кызлары, аларның төрле өлкәләрдә яулаган жинүләре.	2	1
Тема 29. Контроль эш	Теманың эчтәлеген “Күренекле татар хатын – кызлары” темасына презентацияләр чыгышлар.	2	2
Тема 30. Түбән Кама төбәгенә ижади шәхесләре.	Теманың эчтәлеген Түбән Кама төбәгенә ижади шәхесләре. Өдәбият һәм сәнгать өлкәсендә хезмәтләре.	2	1
Тема 31. Ф.Абдуллинның тормышы һәм ижаты	Теманың эчтәлеген Ф.Абдуллинның тормыш юлы. Ижади эшчәнлеген. “Кама тәңнәре” берләшмәсендәге хезмәтләре.	2	2
Мөстәкыйль эш: “Түбән Кама йөрәгем түрәндә” китабын укырга		2	3

Тема 32. Г.Ибатуллинаның тормышы һәм ижаты	Теманың эчтәлеге Г.Ибатуллинаның тормыш юлы. Ижади эшчәнлеге. Шигырьләрендә тормышка, Түбән Кама шәһәренә булган мөһаббәте.	2	1
Тема 33. М.Логинованың тормышы һәм ижаты	Теманың эчтәлеге М.Логинованың тормыш юлы. Ижади эшчәнлеге. Шигырьләрендә тормышка, балаларына, ата – анасына хөрмәте, мөһаббәткә карашы.	2	1
Тема 34. Н.Токмачевның тормышы һәм ижаты	Теманың эчтәлеге Н.Токмачевның тормыш юлы. Ижади эшчәнлеге. Шигырьләрендә тормышка, дусларга, туганнарга, яшлек дустаны гармунга мөнәсәбәте.	2	1
Мөстәкыйль эш: Н.Токмачевның 1 шигырен ятларга			
Тема 35. Контроль эш	Теманың эчтәлеге “Түбән Кама төбәгенәң ижади шәхесләре” темасына рефератлар яклау..	2	2
Тема 36. Гаилә - гомер бишегем.	Теманың эчтәлеге Гаилә - гомер бишегем. Гаиләдә мөнәсәбәтләр. Бер – беренә карата хөрмәт, сакчыл караш, җаваплылык хисләре тәрбияләнү.	2	2
Мөстәкыйль эш: “Минем гаиләм” темасына чыгыш әзерләргә			
Тема 37. “Олыласаң олыны – хөрмәтләрләр үзенчә”	Теманың эчтәлеге “Олыласаң олыны – хөрмәтләрләр үзенчә”. Гаиләдә әби – бабайга, эти - әнигә, туганнарга карата мөнәсәбәт.	2	2
Тема 38. Бала тәрбияләү серләре	Теманың эчтәлеге Бала тәрбияләү серләре. Бала тәрбияләүдә гайләненә тоткан урыны. Хезмәт тәрбиясе, эстетик, әхлак тәрбиясе.	2	2
Тема 39. Әхлак дәрәсләре. “Киёмгә карап каршы алалар, акылга карап озаталар”	Теманың эчтәлеге Әхлак дәрәсләре. Әхлак таләпләре, аларның үтәлеше. “Киёмгә карап каршы алалар, акылга карап озаталар”. Тормышта тышкы кыяфәтнең мөһимлеге.	2	2
Мөстәкыйль эш: тема буюнча мисаллар белән чыгыш әзерләргә			
Тема 40. “Яхшы сүз – жан азыгы”	Теманың эчтәлеге “Яхшы сүз – жан азыгы”. Яхшы сүзнең яхшы тәрбия бирүдә тоткан	2	2

	урыны. Магур сөйләшә белү күнекмәләре.” Әхлак дәресләре” темасына мөстәкыйль эш.		
Тема 41. “Кешене туйдыручы – һөнәр”	Теманың эчтәлегенә “Кешене туйдыручы – һөнәр”. Кеше тормышында һөнәрнең мөһим урыны	2	2
Тема 42. “Шәфкатьлелек бизи кешенә”	Теманың эчтәлегенә “Шәфкатьлелек бизи кешенә”. Кешелекчеллек, ярдәмчеллек, изгелек сыйфатлары тәрбияләү.	2	2
Тема 43. С.Шәрипова “Ризыгын шифа булсын”	Теманың эчтәлегенә С.Шәрипова “Ризыгын шифа булсын”. Шифалы туклану. Ашау – эчү әдәбе.	2	2
Мөстәкыйль эш: “Ризыгын шифа булсын”	китабын укырга	2	3
Тема 44. “Сәламәтлекнең беренче кагыйдәсе – дәрәс туклану”	Теманың эчтәлегенә “Сәламәтлекнең беренче кагыйдәсе – дәрәс туклану” темасына аудитория каршында чыгыш	2	2
Тема 45. “Сәламәтлекнең икенче кагыйдәсе – дәрәс яшәү”	Теманың эчтәлегенә “Сәламәтлекнең икенче кагыйдәсе – дәрәс яшәү” темасына аудитория каршында чыгыш	2	2
Мөстәкыйль эш: Сәламәт яшәү кагыйдәләрен өйрәнергә		2	3
Тема 46. Рәсми эш: кагазьләре.	Теманың эчтәлегенә Рәсми эш кагазьләренә төрләр, кулланылыш сфералары	2	2
Тема 47. “Сәламәтлек – зур байлык”	Теманың эчтәлегенә “Сәламәтлек – зур байлык” темасына караган текстлар белән эшләү. “Әлдермештән Әлмәндәр” әсәреннән өзек. Сорауларга җавап бирү.	4	2
Мөстәкыйль эш: Зәчет сораулары буенча әзерләнәргә		2	3
Тема 48. Дифференциаль зәчет	Теманың эчтәлегенә Бирелгән сораулар буенча беләнмәргә тикшерү	2	2

3. УКУ ФӘНЕН АЛЫП БАРУ ӨЧЕН БУЛДЫРЫЛГАН ЧАРАЛАР

3.1. Материаль- техник тәмин итүгә таләпләр

Уку фәнен алып бару өчен татар теле һәм әдәбияты кабинеты булу мөһим.

Уку бүлмәсен җиһазландыру:

- студентлар саны буенча утыру урыны;
- укытучының эш урыны;
- гади һәм магнитлы такта;
- китап шкафлары;
- киём һәм күргәзмә шкафлары.

Техник уку чаралары:

Ноутбук, компьютер, проектор.

3.2. Курсның мәгълүмати тәмин ителеше.

Тәкъдим ителгән өстәмә әдәбият һәм интернет ресурслар

Өстәмә материал (ӨМ):

1. Алишев, С.Х. Татар тарихчылары /С.Х.Алишев.- Казан: Татар. кит. нәшр., 2006.-206б.
2. Хәйри, Ә. Татар театры /Ә.Хәйри. - 2 нче басма, тулыландырылган. - Казан: Мәгариф нәшр., 2003.- 308б.
3. Логинова, М. Гашыйк чишмә: шигырьләр, повесть, хикәяләр /М.Логинова. - Казан: Татар. кит. нәшр., 2004.-159б.
4. Драмалар, комедияләр, хикәяләр. Тинчурин К. /төз. Ф.Бәширов.- Казан: Татар. кит. нәшр., 2007.-351б.
5. Татар классик драматургиясе: Г.Камал, М.Фәйзи /Төз. Ф.Ә.Ганиева. - Казан: Татарстан Хәтер, 2004.- 463б.
6. Жәлил, М. Моабит дәфтәре / М. Жәлил.- Казан: Тат. кит. нәшр.,1986.- 312б.
7. Червонная, М.С. Искусство советской Татарии /М.С.Червонная.- М.: Изобразительное искусство, 1978.- 295с.
8. Хөсәенов, Ш.Н. Пьесалар /Ш.Н.Хөсәенов. - Казан: Тат. кит. нәшр.,1979.- 288б.
9. Даутов, Р.Н. Балачак әдипләре: Биобиблиографик белешмәлек: 2 китаплар.- Казан: Мәгариф, 2004.-286б. / Р.Н. Даутов.
10. Нәфыйков, К. Үткәннәргә сәяхәт / К.Нәфыйков. - Казан: Тат. кит. нәшр.,1993.-48б.

11. Абдуллин, Ф. Түбән Кама йөрәгем түрендә / Ф.Абдуллин. - Нижнекамск: Гузель.- 2011.-99с.
12. Завьялова, М.К.Татар милли киеме / М.К.Завьялова.- Казан:Заман, 1996.- 256б.
13. Золото и серебро казанских татар: Сборник статей.- Казан: Заман, 2002.- 160с.
14. Сүз эчендә хикмәт бар: Татар халык ижаты /төз. З.М.Гыйниятова.- Казан: Мәгариф, 1999.-287б.
15. Сөюләрең чыннан булса /төз. Р.И.Раскулова.:XX йөз башы татар драматургиясе. - Казан: Мәгариф, 2003.-351б.
16. Татар халык ижаты: Хрестоматия /төз. Ф.Урманче. - Казан: Мәгариф, 2004.-479б.
17. Баһаветдинова, Т.Ш. Тагын кайттым сиңа әйләнеп /Т.Ш. Баһаветдинова.- Түбән Кама, Ихлас, 2008.-113б.
18. Әпсәләмов, Г. Ак чәчәкләр /Г.Әпсәләмов.- Казан: Татар. кит. нәшр., 1989.- 510б.
19. Тукай.:Дөнья халыклары Тукай турында /төз. Р.Акъегет. - Казан: Татар. кит. нәшр., 2006.-222б.
20. Тукай Г.: Фотоальбом /төз. З.Бәширов, М.Мәһдиев. - Казан: Татар. кит. нәшр., 2006.-303б.
21. Дәүләтшин, Г. Борын – борын заманда...: Миф, дин, сәнгать / Г.Дәүләтшин. -Казан: Татар. кит. нәшр., 2009.-51б.
22. Алексеева, Л.Г.Казан татарларының алтын һәм көмеше/Л.Г. Алексеева.- Казан: Заман, 2002.-159б.
23. Казыйханов, В.С. Әхлак дәресләре / В.С.Казыйханов. - Казан:Матбугатйорты, 2004.-222б.
24. Гыйззәт, Б. Татар совет театры /Б.Гыйззәт.- Казан: Татар. кит. нәшр., 1975.-492б.
25. Баязитова, Ф.С. Татар халкының бәйрәм һәм көнкүреш йолалары /Ф.С.Баязитова.- Казан: Татар. кит. нәшр., 1995.-158б.
26. Хужияхмәтов, Ә.Н. Тәрбия – мәңгелек фәлсәфә /Ә.Н.Хужияхмәтов.- Казан: Мәгариф, 2000 .- 223 б.
27. Тукмачев, Н. Гомерем Питраулары. Шигырьләр, поэмалар һәм җырлар /Н.Тукмачев.- Түбән Кама. 2008. -250б.
28. Расулова, З.А.Мәгърифәт йолдызлыгында / З.А.Расулова, А.Н.Хузиахметов. -Казан:Матбугат йорты, 1998.- 278 б.
29. Шәрипова, С. Кеше, сәламәтлек, ислам /С.Шәрипова.- Казан: Татар. кит. нәшр., 1995.- 206б.
30. Сөләйманова, С. Гөлбадран /С.Сөләйманова. - Казан: Татар. кит. нәшр.,
31. Шамсутдинова, Р.Р. Медицинская терминология в татарском языке / Р.Р.Шамсутдинова. – Казань, 2001
- 32.. Медицинский русско – татарский толковый словарь /под общей ред. М.Гимадеева.- Казань: Магариф, 2003

33. Маликова, М.Г. Шәфкатъ / М.Г.Маликова.- Казань:Таткнигоиздат, 1995.- 319с.
34. Хафизов, М.Х. Мин ярата беләм: Шигырьләр/ М.Х.Хафизов.- Казан: Милли китап, 1999.- 272б.
35. Сокровища зеленой аптеки: Лекарственные растения в медицинской практике /сост. А.П.Кузнецов. - Алма – Ата:Караван, 1991.- 76с.
36. Мазнев, Н.И. Цветной супертравник /Н.И.Мазнев. - М.: ДОМ.ХХІ век: РИПОЛ классик, 2010.- 205с.
37. Насыри, К. Шифалы үләннәр /К.Насыри. – Казан:Раннур, 1999.- 192б.
38. Еники Ә. Әсәрләр. Повестьлар: 5 томда /Ә.Еники.- Казан: Татар. кит. нәшр., 2002.- 400б.
39. Ибәтуллина – Сибгатуллина, Г.И. Күрешергә куллар сузылган: Шигырьләр./ Г.И. Ибәтуллина – Сибгатуллина.- Түбән Кама:Ихлас, 2012.- 192б.
40. Шәрипова, С. Ризыгың шифа булсын / С.Шәрипова.- Казан: Матбугат йорты, 1998.- 291б.
41. Миңнуллин, Т. Әниләр һәм бәбиләр / Т.Миңнуллин. - Казан: Татар. кит. нәшр., 2010
- 42.Зарипова Д.А. Туган тел китабы. 2 кисәк. Әдәбият тарихы./ Д.А. Зарипова., Р.М. Мингараев. – Казан, 2000. - 108б.
- 43.Юсупова, Л.И. Культурное наследие: учебное пособие./ Л.И.Юсупова.- Нижнекамск: УМЦ, 2012. - 88 с
- 44.Шәрәфетдинова Г.Ә. Жылы сүз – жанга дәва. / Г.Ә. Шәрәфетдинова.- Казан: Мәгариф, 2006.- 215б

Интернет-ресурслар:

Мәгълумат интернет – ресурслар буенча

4. СТУДЕНТЛАРНЫҢ БЕЛЕМНӘРЕН БӘЯЛӘУ БУЕНЧА МЕТОДИК КҮРСӘТМӘЛӘР

Студентларның белемнәрен билгеләүдәге күрсәткечләр булып, аларның гамәли дәресләрдә телдән җаваплары һәм язма эш башкарулары, рефератлар, докладлар әзерләү һәм чыгыш ясаулары, тестларны башкару, логик биремнәргә үтәүләре тора. Студентларның белемнәрен бәяләгәндә, программа материалын үзләштерү, аларны практикада куллана белү ягына игътибар итәргә кирәк.

Укытуның нәтижәсе (үзләштерелгән күнекмәләр һәм белемнәр)	Белемнәргә бәяләү буенча методлар һәм формалар
1	2
Күнекмәләр:	
– әдәби тел нормаларын саклап аралашу күнекмәләренә ирешү.	Телдән, язма тикшерү
– татар халкының гаилә-көнкүреш, гореф-гадәт һәм йолалары турында әдәби тел нормаларын кулланып сөйли белү;	Семинар, сочинение, билгеле зачет
– халык авыз ижаты жанрларын тормышта куллану, аларга аңлатма бирә белү;	Телдән, язма тикшерү
- матур әдәбиятның башка сәнгать төрләре белән бәйләнешен белү;	Телдән тикшерү, презентацияле чыгышлар, рефератлар яклау.
– өйрәнелгән язучылар, укылган әсәрнең эчтәлеген сөйли, нәтижә ясый белү, аңа үз мөнәсәбәтеңне белдерә алу; -уку һәм сөйләм барышында орфоэпик нормаларны саклау.	Телдән, язма тикшерү, сочинение, изложение, презентацияле чыгышлар, рефератлар яклау.
– тәкъдим ителгән ситуация, тема яки рәсем турында 12-14 жөмләдән торган текст белән сөйли белү.	Телдән тикшерү
Белемнәр:	
– татар халкының мәдәни мирасын, тарихын белү	Сочинение, телдән тикшерү

- Татар театры тарихын, күренекле театрлар, беренче артистларның исемнәрен белү; - Күренекле шәхесләр турында белү;	Телдән тикшерү, презентацияле чыгышлар.
Халык авыз ижаты жанрларын, гореф-гадәт һәм йолаларны белү	Телдән тикшерү
– кеше эгъзаларының, авырулар, авырту билгеләре, дару үләннәренә русча - татарча әйтелешен белергә;	Телдән тикшерү, тест, презентацияле чыгышлар.

Тематический план

Дисциплина Татарский язык и культура профессиональной речи

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Практические занятия**2 курс (1 курс) – 40 часов**

№	Тема	Часы
1.	Татар халкы тарихы.	2
2.	Татар халкы тарихы.	2
3.	Татар халкының тарихи мәдәни мирасы.	2
4.	Татар халкының тарихи мәдәни мирасы.	2
5.	Татар сәнгате.	2
6.	Татар халкының горелф – гадәтләре.	2
7.	Татар халкының горелф – гадәтләре.	2
8.	Календарь йолалар, гаилә бәйрәмнәре	2
9.	Милли киём үрнәкләре.	2
10.	Татар халкының бизәнү әйберләре	2
11.	Контроль эш	2
12.	Күренекле мәгърифәтчеләр	2
13.	Татар театры тарихы	2
14.	Татар театрының беренче артистлары	2
15.	Беренче музыкаль әсәрләр	2
16.	Күренекле татар шагыйре – Г. Тукай.	2
17.	Герой – шагыйрь – Муса Җәлил. төзәргә	2
18.	Татарстан һәм Россия дәүләтләре символлары.	2
19.	Түбән Кама шәһәре, медицина көллияте тарихы.	2
20.	Йомгаклау дәресе.	2

Практические занятия**3 курс (2 курс) – 56 часов**

№	Тема	Часы
1.	Тел турында гомуми мәгълумат. Телләргә өйрәнү турында законнар	2
2.	Татар теленең үзенчәлекләре	2
3.	Татар теленең үзенчәлекләре	2
4.	Халык авыз ижаты.	2
5.	Татар мифологиясе	2
6.	Дастаннар, риваятьләр, легендалар	2
7.	Афористик ижат төрләре	2
8.	Семинар дәрес	2
9.	Бәетләр, мөнәҗәтләр	2
10.	Жырлы – биюле йолалар һәм бәйрәмнәр.	2
11.	Тарихи жырлар	2
12.	Татар әдәбиятында медицина темасы чагылышы.	2
13.	Г.Әпсәләмовның тормышы, ижаты.	2
14.	“Ак чәчәкләр” романының язылу тарихы	2

15.	Әсәрнең төп геройлары, аларның тормыш һәм хезмәт юлы	2
16.	Әсәрнең төп геройлары, аларның тормыш һәм хезмәт юлы	2
17.	Контроль эш	2
18.	М.Маликова тормышы һәм ижаты.	2
19.	“Шәфкат” романының язылу тарихы	2
20.	Романдагы геройларның тормыш һәм хезмәт юлы	2
21.	Романда кешелеклек сыйфатлары бирелешә.	2
22.	С.Сөләйманова тормышы һәм ижаты. “Гөлбадран” әсәре	2
23.	Әсәрдәге геройларның тормыш һәм хезмәт юлы	2
24.	Контроль эш	2
25.	Медицина өлкәсендә хезмәт итүче язучыларыбыз.	2
26.	Медицина өлкәсендә хезмәт итүче язучыларыбыз.	2
27.	“Сәламәтлек – зур байлык” темасына караган текстлар белән эшләү	2
28.	Дифференциаль зачет	2

Практические занятия 4 курс (3 курс) – 100 часов

№	Тема	Часы
1.	Медицина терминнары сүзлегә.	2
2.	Тышкы һәм эчке әгъзалар	2
3.	Авырулар һәм аларның билгеләре	2
4.	Авыруны карау.	2
5.	Табиб киңәшләре.	2
6.	Авыртуны билгеләү	2
7.	Медицина хезмәткәренә вазыйфалары, бурычлары.	2
8.	Даруханәдә.	2
9.	Даруханәдә.	2
10.	Татарстанның яшел даруханәсе.	2
11.	Дару үләннәренә русча – татарча әйтелешә.	2
12.	Дару үләннәрен жыю, киптерү, саклау	2
13.	Дару үләннәре белән дөвалану	2
14.	Контроль эш	2
15.	Шәриф Хөсәенов. “Әниемнең ак күлмәге” әсәре.	2
16.	Әсәрдә балаларның әниләренә булган мөнәсәбәте	2
17.	Туфан Миңнуллин “Әниләр һәм бәбиләр”.	2
18.	Әсәрдә аналар, аларның балага булган мөнәсәбәте	2
19.	Контроль эш	2
20.	Күренекле драматурглар.	2
21.	Данлыклы сәхнә әсәрләре.	2
22.	Күренекле татар композиторлары.	2
23.	Дөнья сәхнәләрендәге музыкаль әсәрләр	2
24.	Күренекле татар рәссамнары.	2
25.	Татарстан музейлары.	2
26.	Күренекле язучыларыбыз	2
27.	Бүгенге көн шигърияте күзәтү.	2
28.	Балачак әдипләре	2
29.	Күренекле татар хатын –кызлары	2
30.	Контроль эш	2

31.	Түбән Кама төбәгенәң ижади шәхесләре.	2
32.	Ф.Абдуллинның тормышы һәм ижаты	2
33.	Г.Ибатуллинаның тормышы һәм ижаты	2
34.	М.Логинованың тормышы һәм ижаты	2
35.	Н.Токмачевның тормышы һәм ижаты	2
36.	Контроль эш	2
37.	Гаилә - гомер бишегем.	2
38.	“Олыласаң олыны – хөрмәтләрләр үзәңне”	2
39.	Бала тәрбияләү серләре	2
40.	Әхлак дәресләре. “Киёмгә карап каршы алалар, акылга карап О озаталар”	2
41.	“Яхшы сүз – жан азыгы”	2
42.	“Кешене туйдыручы – һөнәр”	2
43.	“Шәфкатьлелек бизи кешене”	2
44.	С.Шәрипова “Ризыгың шифа булсын”	2
45.	“Сәламәтлекнең беренче кагыйдәсе – дәрәс туклану”	2
46.	“Сәламәтлекнең икенче кагыйдәсе – дәрәс яшәү”	2
47.	Рәсми эш кәгазьләре.	2
48.	“Сәламәтлек – зур байлык” темасына караган текстлар белән эшләү.	2
49.	“Сәламәтлек – зур байлык” темасына караган текстлар белән эшләү.	2
50.	Дифференциаль зачет	2

Выписка из ФГОС
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Татарский язык и культура профессиональной речи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;

-соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-связь языка и истории, культуры татарского и других народов;

-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.